

VERSLAG KINDERGEMEENTERAAD DD. 11/02/2026

Aanwezigen	Briek Van Belle – Lars Inghelbrecht – Nina Ballieu – Oskar Demanet – Warre Callewaert – Ellie Bonte – June Rotté – Emily Claes – Karah Ocket – Riëlle Van Middeltem – Kayra Maene – Noah Stichelbout – Alexander Cirstea – Cédric Gallein – Elko D’Hont Eeckeman – Léonore Dedeurwaerder – Louise Julliard – Zoë Baum – Alixe Goethals Aanwezig zonder stemrecht: Annick Vermeulen (Burgemeester Gemeente Zedelgem), Charlotte Vermeulen (Schepen van Jeugd), Dalila Douifi (Dienst Communicatie) , Lore Hallez (Dienst Jeugd) , Naomi Noels (Dienst Jeugd) , David Rubben (Diensthoofd Jeugd), Bart Degroote (Dienst Mobiliteit)
Verontschuldigd	Leroy Bouckaert
Locatie & tijdstip	Gemeentehuis Zedelgem - Raadszaal - woensdag 11/02/2026 14u00 - 15u30
Verslag	Lore Hallez (Dienst jeugd) - secretaris

Agendapunt	Toelichting	Output / actiepunten
1. Verwelkoming door Burgemeester Annick Vermeulen	Burgemeester Annick Vermeulen opent de vergadering en heet alle aanwezige kinderraadsleden welkom. De agenda wordt overlopen: <ul style="list-style-type: none"> - Goedkeuring van het vorig verslag - Speelplein steenoven - Buitenspeeldag - Mobiliteit / veilige schoolomgeving - Afronding 	Niet alle kinderen kenden de agenda bij aanvang van de raad, volgende keer vragen we de ouders dit te delen met de raadsleden op voorhand.

2. Goedkeuring verslag	Burgemeester Annick Vermeulen licht toe dat in de echte gemeenteraad de raadsleden ook het verslag moeten goedkeuren, alvorens dit gepubliceerd mag worden. De Burgemeester vraagt aan de kinderen of ze nog vragen of opmerkingen hebben.	Het verslag van de kindergemeenteraad van 19 november 2025 wordt officieel goedgekeurd door de kinderraadsleden.
3. Steenoven	<p>De schepen van jeugd licht de voortgang van het speelplein aan de Steenovenstraat toe aan de hand van een presentatie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Er is rekening gehouden met de eerdere wensen zoals voetbaldoelen met netten, een klimtoestel, een draaitoestel en picknickbanken. - Er is naast de input van de kindergemeenteraad, ook rekening gehouden met de ideeën van de buurt. - De ideeën worden allemaal samengelegd met de betrokken diensten (jeugddienst & openbare werken) en worden in een document gegoten waarin alle wensen voor het nieuwe speelplein genoteerd staan. Dit document noemen we een bestek. - Verschillende speelplein bouwers worden uitgenodigd om een zo goed mogelijk speelplein te ontwerpen, dat voldoet aan de wensen die wij hebben doorgegeven in het bestek. Wie de hoogste score haalt over verschillende criteria , mag het speelplein bouwen. <p>De kinderen brainstormen mee over welke criteria belangrijk zijn voor een speelplein:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veiligheid 	De powerpoint is terug te vinden als bijlage bij dit verslag

	<ul style="list-style-type: none"> - Niet te duur - Leuk om op te spelen - Goed voor de natuur 	
4. Buitenspeeldag	<p>Naomi (jeugdendienst) licht een interactieve werkvorm toe om input te verzamelen over de organisatie van de buitenspeeldag op 22/04/2026.</p> <p>Wat is de buitenspeeldag? De jeugdendienst organiseert op 4 locaties in groot-Zedelgem verschillende activiteiten.</p> <p>Het is de bedoeling dat de kinderen per locatie activiteiten die ze daar wensen verdelen. Elk groepje krijgt elke locatie 1 keer. Ze verdelen de bestaande activiteiten over de locaties en kiezen daarna 1 nieuwe activiteit.</p> <p>Conclusie : Er zijn een paar activiteiten die overal (of bijna overal) hoog scoren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dieren: Dit is de absolute koploper. In Loppem, Veldegem én Zedelgem staat dit in de top 3 van bestaande activiteiten. De interesse in natuur en interactie met dieren is locatie-overschrijdend. - Wonderweb: Scoort zeer sterk in zowel Loppem als Zedelgem. - Springkasteel & Dans: Deze klassiekers blijven het goed doen, met name in Zedelgem en Aartrijke (springkasteel) en Veldegem en Aartrijke (dans). 	<p>De uitgebreide samenvatting van deel 1 wordt bijgevoegd als bijlage bij dit verslag.</p> <p>De uitgebreide samenvatting van deel 2 wordt bijgevoegd als bijlage bij dit verslag.</p>

	<p>Elke plek lijkt een eigen "vibe" te hebben op basis van de stemmen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Loppem & Aartrijke: In beide locaties is er een sterke roep om een blotevoetenpad. In Loppem scoren "strandbloemen" ook goed, wat wijst op een creatieve, natuurlijke interesse.- Veldegem: Hier zien we een meer actieve en trendgevoelige voorkeur. "Schieten" en "Slijm maken" zijn hier populair, net als balsporten (voetbal/basket/panna).- Zedelgem : Naast het fysieke spelen (springkasteel) is er hier opvallend veel vraag naar creatieve expressie, zoals een groot wisbord en schmink. <p>Als we kijken naar wat de kinderen missen, vallen drie categorieën op:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Sensopathisch spel: Het blotevoetenpad en slijm maken wijzen op een behoefte aan "voelen" en tactiele ervaringen.2) Uiterlijke verzorging: Schmink en tattoos worden op meerdere locaties spontaan genoemd.3) Sportieve uitdaging: In Veldegem en Aartrijke is er een duidelijke vraag naar meer specifieke sportinfrastructuur (pannaveld, wiebelparcours). <p>Na deel 1 krijgen alle kinderen een drankje. Burgemeester Annick Vermeulen geeft opnieuw het woord aan Naomi voor deel 2.</p>	
--	---	--

	<p>In deel 2 krijgen de kinderen een rugzak en verschillende soorten activiteiten. Het is de bedoeling dat ze in hun rugzak de soorten activiteiten die ze willen meenemen op de buitenspeeldag steken. Daarnaast moeten ze nog een extra soort activiteit verzinnen om mee in de rugzak te steken en moeten ze 1 item er uit halen die voor hen het allerbelangrijkste is en waarom.</p> <p>Conclusie:</p> <p>De keuzes die de groepen maken als hun absolute prioriteit ("item uit de rugzak") zijn opvallend specifiek:</p> <ul style="list-style-type: none">- Behoeftte aan ontlading: Groep 1 (Gelblasters) en Groep 3 (Kapotmaakkamer) kiezen voor activiteiten met een hoge amusementswaarde waar ze zich fysiek kunnen uitleven. Er is een duidelijke vraag naar activiteiten die "stoer" of "spannend" zijn, maar wel binnen een veilige setting (zoals de zachte orbeez of een helm).- Fysieke beleving: Groep 2 kiest voor het blotevoetenpad, wat de conclusie uit deel 1 versterkt: kinderen willen met hun zintuigen spelen en de natuur letterlijk voelen.- Digitale leefwereld: Groep 4 legt de link tussen fysiek bewegen (dansen) en hun online leefwereld (TikTok). Dit laat zien dat "digitaal" voor hen niet per se stilzitten betekent, maar een verlengstuk is van hun hobby's.	
--	--	--

	<p>Hoewel ze niet altijd als "must-have" werden gekozen, zaten bepaalde thema's in bijna elke rugzak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wateractiviteiten: Dit is de grootste gemene deler. Drie van de vier groepen staken spontaan water in hun rugzak. Dit mag dus eigenlijk niet ontbreken op een buitenspeeldag. - Creatieve expressie: Boetseren, schilderen en plakboeken scoren hoog. Kinderen willen op zo'n dag blijkbaar ook graag iets met hun handen maken, als rustpunt naast het geweld van de actievere spellen. <p>De zelfverzonnen extra's tonen aan dat de kinderen heel goed weten wat "in" is:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trendgevoeligheid: Gelblasters en TikTok zijn actuele rages. - Contrasten: De suggesties variëren van zeer destructief/actief (Kapotmaakkamer) tot zeer rustig en ambachtelijk (Bakken). Dit suggereert dat het programma een goede balans moet bieden tussen "druk" en "rustig". 	
<p>5. Mobiliteit - veilige schoolomgeving & veilig fietsen naar school</p>	<p>David (jeugddienst) licht toe aan de hand van een powerpointpresentatie wat de acties zijn naar veilige schoolomgeving. Hierbij gaat het over het octopusplan. Dit plan, aan de hand van de bekende octopus palen- beugels en paaltjes, staat voor een duurzame en veilige verbinding rond de schoolomgeving.</p>	<p>De powerpointpresentatie wordt toegevoegd als bijlage. De samenvatting van de resultaten van deel 1 wordt toegevoegd als bijlage. De kaart van de schoolomgeving wordt toegevoegd als bijlage. De samenvatting van de resultaten van</p>

	<p>Er wordt bijkomend een voorbeeld gegeven van de schoolomgeving van Zedelgem Dorp waar al een octopusplan opgemaakt is. Het is daarna aan de kinderen zelf om op een kaart van hun schoolomgeving palen & beugels te plaatsen.</p> <p>Uit de keuzes van de kinderen blijkt dat zij verkeersveiligheid op verschillende manieren interpreteren:</p> <ul style="list-style-type: none">- Veldegem (Focus op zichtbaarheid en oversteken): De nadruk ligt hier op de Koning Albertstraat en de Kloosterstraat. Kinderen vragen om Octopuspalen op cruciale oversteekpunten (zebrapaden) om automobilisten te dwingen hun snelheid aan te passen en de schoolzone visueel te markeren.- Aartrijke (Focus op afbakening): In Aartrijke kiezen de kinderen massaal voor paaltjes over de volledige lengte van de Schoolstraat en De Wilgen. Dit wijst erop dat ze de scheiding tussen het voetpad en de rijbaan als onvoldoende veilig ervaren en een fysieke barrière willen.- Loppem (Focus op naderend verkeer): Hoewel de Ieperweg al schoolvrij is, vragen de kinderen om extra signalisatie bij de oprit. Opvallend is de vraag om palen bij de Kattestraat en Maricolenstraat, specifiek gericht op verkeer dat van grote invalswegen (zoals de Autobaan en Stationsstraat) de dorpskern binnenkomt.- Zedelgem De Leeuw (Focus op passage): Hier is de bezorgdheid groot over kinderen die direct vanuit de school de	<p>deel 2 wordt toegevoegd als bijlage. De kaart van de kern wordt toegevoegd als bijlage.</p>
--	---	--

	<p>straat op kunnen rennen (Pastoor Staelensstraat). In de Sint Elooistraat zien we de hoogste dichtheid aan gevraagde maatregelen (meerdere palen en paaltjes), wat duidt op een gevoel van onveiligheid door de vele zijstraten en het kruispunt met de Ruddervoordsestraat.</p> <p>Daarnaast wordt ook deel 2 van het stuk rond mobiliteit toegelicht door David. In dit deel moeten de kinderen vertrekken vanuit hun eigen fietsroute naar school. Daarbij werd gevraagd om op die fietsroute veilige (groen), matig veilige (oranje) en onveilige (rood) straten aan te duiden.</p> <p>Conclusie</p> <p>In elke deelgemeente worden de grote verbindingswegen nagenoeg unaniem als onveilig bestempeld.</p> <ul style="list-style-type: none">● Veldegem: De Koning Albertstraat en Rembertstraat.● Aatrijke: De Brugsestraat (die het dorp letterlijk in tweeën slijt).● Loppem: De Stationsstraat.● De Leeuw: De Torhoutsesteenweg en Brugsestraat. <p>Opvallend: Zelfs wanneer er een duidelijke afscheiding is tussen rijbaan en fietspad (zoals in de Stationsstraat in Loppem), blijven kinderen zich hier onveilig voelen. Dit suggereert dat de nabijheid en de snelheid van het verkeer zwaarder wegen dan de aanwezigheid van een fietspad.</p>	
--	---	--

	<p>Het onveilige gevoel concentreert zich grotendeels op de oversteekplaatsen en knooppunten. Kinderen ervaren deze punten als onvoorspelbaar. Specifieke pijnpunten die naar voren komen:</p> <ul style="list-style-type: none">• De oversteekplaatsen in de Koningin Astridstraat (Veldegem).• De overweg en de aansluiting met de Autobaan (Loppem).• De complexe kruispunten met de Torhoutsesteenweg en Ruddervoordsestraat (De Leeuw) <p>Er is een opvallende verdeeldheid over de straten direct aan de scholen (zoals De Wilgen in Aartrijke of de Stijn Streuvelsstraat in De Leeuw).</p> <ul style="list-style-type: none">- De veiligheid wordt hier als subjectief ervaren: op rustige momenten is het groen, maar tijdens de "schoolrun" kleurt het oranje of rood.- Dit bevestigt dat de verkeersdrukke aan de schoolpoort zelf een grote bron van onveiligheid is, ondanks dat het bestemmingsverkeer is. <p>Straten die doodlopen of enkel dienen voor lokaal verkeer (zoals de Mariastraat, Tramstraat, en Pierlapont) worden consistent als veilig gemarkeerd. Deze "groene zones" vormen de basis van de veilige fietsroutes, maar het probleem ontstaat zodra deze routes de hoofdwegen moeten kruisen om de school te bereiken.</p>	
--	---	--

6. Afronding	<p>Om af te sluiten wordt de datum van de buitenspeeldag en de volgende kindergemeenteraad meegedeeld.</p> <p>Daarna worden alle badges opgehaald en het kinderburgemeester lint in bewaring genomen.</p>	<p>Datum buitenspeeldag 22/04/2026 Volgende kindergemeenteraad 13/05/2026</p>
--------------	---	---