

VERSLAG KINDERGEMEENTERAAD DD. 19/11/2025

Aanwezigen	Briek Van Belle – Lars Inghelbrecht – Nina Ballieu – Oskar Demanet – Warre Callewaert – Ellie Bonte – June Rotté – Emily Claes – Karah Ocket – Riëlle Vanmiddelem – Kayra Maene – Noah Stichelbout – Alexander Cirstea – Cédric Gallein – Elko D’Hont Eeckeman – Léonore Dedeurwaerder – Leroy Bouckaert – Louise Julliard – Zoë Baum – Alixe Goethals Aanwezig zonder stemrecht: Annick Vermeulen (Burgemeester Gemeente Zedelgem), Charlotte Vermeulen (Schepen van Jeugd), Dalila Douifi (Dienst Communicatie) , Lore Hallez (Dienst Jeugd)
Locatie & tijdstip	Gemeentehuis Zedelgem - Raadszaal - woensdag 19/11/2025 14u00 - 15u30
Verslag	Lore Hallez (Dienst jeugd) - secretaris

Agendapunt	Toelichting	Output / actiepunten
1. Verwelkoming & infopresentatie	De burgemeester, Annick Vermeulen leidt de kindergemeenteraad in en licht toe wat de kindergemeenteraad is aan de hand van een powerpointpresentatie. - wat is de gemeente - hoe werkt de gemeente - wat is een kindergemeenteraad - wat is de taak van de kindergemeenteraad	De infopresentatie is terug te vinden als bijlage bij dit verslag
2. Kennismaking	Dalila licht de eerste werkvorm toe waarmee de kinderen elkaar beter leren kennen, gezien dit een nieuwe groep is met kinderen uit	De vragenlijst zit bijgevoegd als bijlage bij dit verslag.

	verschillende scholen. Dalila gaat rond met een doos waarin 20 vragen zitten. Elk kind neemt een vraag uit deze doos en denkt hierover na. Daarna gaat Dalila rond bij de eerste en zij zeggen het antwoord op hun vraag en wie ze zijn.	
3. Loting kinderburgemeester	Dalila leidt in dat we nu overgaan naar het deel van de vergadering waarbij de kinderburgemeester aangesteld wordt. Dalila licht toe dat de burgemeester de namen zal aflopen en dat de kandidaat-kinderburgemeesters hun hand in de lucht moeten steken en dan een kaartje zullen krijgen. Op dit kaartje moeten ze hun naam dan opschrijven. Daarna worden alle namen opgehaald en in een doos gestopt. De Burgemeester trekt dan 1 naam uit de doos. De namen van de kinderen die geen kandidaat zijn worden nog eens overlopen door Lore om zeker te zijn dat de loting eerlijk verloopt en correct. Na een laatste controle wordt een naam uit de doos gehaald door Burgemeester Annick	Léonore Dedeurwaerder is verkozen tot kinderburgemeester voor het (school)jaar 2025 - 2026. Er wordt contact opgenomen met de ouders van Léonore om verder af te stemmen inzake dit engagement.

	Vemeulen. Léonore Dedeurwaerder is verkozen tot kinderburgemeester.	
4. Eedaflegging	De kinderburgemeester legt de eed af in handen van Burgemeester Annick Vermeulen: <i>“Ik zweer mijn taken als lid van de kindergemeenteraad trouw na te komen en het reglement te volgen.”</i> Na het afleggen van de eed ontvangt de kinderburgemeester een lint. Ook de andere raadsleden leggen gezamenlijk de eed af. <i>“Ik zweer mijn taken als lid van de kindergemeenteraad trouw na te komen en het reglement te volgen.”</i> Na het afleggen van de eed ontvangen alle kinderen een gepersonaliseerde naambadge in de huisstijl.	
5. Eerste werkmoment - droom je speelplein	Lore licht de werkwijze van het werkmoment toe: de kinderen mogen vandaag het ideale	Belangrijkste bevindingen (aantal groepen): - Draaien en zwieren (4)

	speelplein ontwerpen voor de kinderen van onze gemeente, meer specifiek gaat dit over het pleintje Steenoven in Veldegem, dit is het eerstvolgende speelplein die we zullen “bouwen”. Daarvoor hebben we jullie inspraak nodig! ! Maar... er is één uitdaging: jullie hebben een beperkt budget. Dus jullie moeten goed nadenken wat belangrijk is en samen beslissen.” → verdeel de groep in 5 groepen van 3 à 4 personen (zoveel mogelijk diversiteit mbt de scholen) → Geef elk groepje hun startbudget van 15 muntjes en 1 enveloppe met speeltoestellen kaartjes De groepjes bekijken de kaarten en beslissen welke toestellen ze willen "kopen" met hun muntjes. Ze moeten binnen hun budget blijven. Laat hen overleggen: “Wat is leuk voor iedereen?”, “Wat gebruiken kinderen van verschillende leeftijden?”, “Is het ook veilig of groen?” Na aankoop mogen ze de gekozen toestellen op hun speelplein plattegrond plaatsen.	- Grote heuvel - Picknickbank (5) - Groot speeltoestel (5) - Touwen en klimmen (5) - Klein speeltoestel (3) - Klimboom - Dieper water - Zitblok (2) - Boomstamschijven (2) - Fietsduikelrek - Gewone bank - Open grasveld - Bosje - Steiger boven water - Zitbank Uit bovenstaande bevindingen kunnen we dus besluiten dat er nood is aan zowel verschillende speelmogelijkheden, bij voorkeur door een groot speeltoestel met aandacht voor klimmen & draaien/zwieren. Daarnaast geeft elke groep aan een zitmogelijkheid te willen hebben, bij voorkeur aan de hand van een picknickbank. Naast bovenstaande gaven ook alle groepen aan het voetbalveld te willen behouden, dit was geen apart kaartje. - De foto's van de output van de kinderen worden toegevoegd als bijlage aan dit verslag.
--	---	--

	2 groepen waren eerder klaar: zij kregen als extra uitdaging dezelfde opdracht met 5 muntjes minder en moesten dus zo hun speelplein herstructureren	
5. Vooruitblik	Lore licht de volgende werkvorm toe en legt uit dat dit dient om de toekomstige thema's van de kindergemeenteraad te bepalen. Elk kind krijgt twee post-its. Op elk kaartje moet het kind één onderwerp schrijven dat het belangrijk vindt voor de kindergemeenteraad. Dit onderwerp moet beknopt zijn, bijvoorbeeld: "meer speelruimte," "veilig verkeer", "groen in de buurt", "armoede", "dieren", "pesten", "schoolroutes", of "activiteiten voor jongeren". Nadat iedereen zijn twee onderwerpen heeft opgeschreven, worden alle kaartjes verzameld en opgehangen op een muur of een groot vel papier. Deze verzameling van ideeën wordt de 'Ideeënmuur' genoemd. Het doel is om inzicht te krijgen in de individuele prioriteiten van de kinderen voordat er overlegd wordt. Lore kadert dat na de kindergemeenteraad we alle thema's zullen bundelen tot 'clusters' en op	De clusters die gevormd zijn, zijn volgende: 1) Verkeersveiligheid en Mobiliteit 2) Natuur en Milieu 3) Sport en Spel 4) Sociaal Welzijn en Pesten 5) Activiteiten, Jeugdwerking en Vrije Tijd De antwoorden van de kinderen op basis van welke clusters gevormd zijn, worden toegevoegd als bijlage.

	basis daarvan de volgende kindergemeenteraden zullen indelen.	
6. Extra input kinderen	Na de vooruitblik geven enkele kinderen aan dat ze bepaalde zaken nog niet gezegd hebben. In de laatste minuten van de kindergemeenteraad kunnen kinderen die nog iets extra kwijt willen dit in de groep bespreken. Hieruit vloeien enkele extra zaken voort.	De extra thema's die kinderen graag aangrijpen zijn: - Fluojasjes en helmen in het verkeer voor de fietsers. - Donkere straatjes verlichten door verlichtingspalen. - In Pierlapont een klein voetbalveld. - Grote opruimactie voor vuil langs de straten met alle scholen (gemeente zorgt voor materiaal, wedstrijd tussen de scholen). - Kinderapp voor kinderen in de gemeente waarop ze kunnen zien of er iets te doen is. - Gsm-controles in het verkeer. - Bij wijken/drukke plaatsen niet altijd veel dingen om te spelen (bijvoorbeeld Steenveld).
7. Afronding	Om af te sluiten vertellen alle kinderen in 1 woord wat ze van de kindergemeenteraad vonden aan de hand van een ronde van de	- Alle badges worden bewaard. - Het kinderburgemeester lint wordt opgeborgen bij de Burgemeester en zij voorziet dit als de kinderburgemeester aanwezig is op een evenement.

	raadszaal. Elk kind komt volgens tafel volgorde aan bod. Daarna worden alle badges opgehaald en het kinderburgemeester lint in bewaring genomen.	
--	--	--